

**扶貧委員會**  
**兒童及青少年專責小組**  
**二零零五年十月七日會議**  
**討論撮要**

扶貧委員會兒童及青少年專責小組已於二零零五年十月七日舉行第三次會議。

**議程第(1)項 — “從受助到自強” — 擬議的地區試驗計劃 “走出我天地” (專責小組文件第 3/2005 號)**

2. 委員跟進討論“走出我天地”地區試驗計劃。這是一項嶄新而適切的激勵計劃，針對長期領取綜援但現有就業計劃(例如深入就業援助計劃)又未能推動他們自力更生的青少年，目的是加強為他們提供援助。

3. 會上向委員簡介“走出我天地”計劃的詳情，以及這項計劃與其他為待業待學青少年而設的就業計劃的配合情況。有關計劃包括由青少年持續發展及就業相關培訓專責小組所管理的青少年持續發展及培育基金撥款資助的試驗計劃、勞工處的展翅計劃和青少年見習就業計劃，以及社會福利署的深入就業援助計劃。專責小組確定，“走出我天地”計劃的服務對象和重點不會與現有計劃重疊。

4. 專責小組經過討論後同意，在計劃初期，社會福利署會從天水圍區(參與試驗計劃的其中一個試點地區)揀選 50 名領取綜援的青少年參與計劃。同時，有關方面會挑選一間在推行青少年激勵／失業援助計劃方面富有經驗的非政府機構，負責跟進參加者的就業安排。專責小組亦同意就領取綜援的青少年參與深入就業援助計劃後，仍然長期失業的原因，進行研究。

5. 此外，委員同意繼續探討如何改善各項措施，以處理長期領取綜援的失業青少年。他們雖曾參與各項青少年計劃，但仍未能投入工作行列。委員贊成有關設立資料庫的構思，以跟進參與各項就業相關計劃的青少年的情況，並研究各項計劃對這些青少年的影響，從而推行一些較為針對性的介入措施。這樣，亦可確保能夠更有效地運用資源。

## 議程第(2)項 — 處理跨代貧窮問題 — 概念文件(專責小組文件第 4/2005 號)

6. 教育統籌局向委員簡介有關香港學生的社會經濟地位與學業成績的相互關係。委員察悉，相比其他經合組織國家，香港學生的社會經濟地位與學業成績的相互關係並不十分密切。香港學生不論其社會經濟地位如何，在學業上一般都表現良好。

7. 委員討論了有關處理跨代貧窮問題的政策綱領、方法及策略。委員同意，物質豐裕與否只是影響下一代成長的種種因素之一。家長教育的素質、學習榜樣及價值觀教育，對幫助兒童及青少年建立積極的人生觀，培養他們的個人責任及自我價值觀，至為重要。因此，有關的介入措施須顧及環境和個人的因素。專責小組同意進一步研究各項有助這幾方面發展的政策和措施。

8. 委員亦備悉，政府致力確保下一代均衡發展，健康成長，並為弱勢社羣的兒童及青少年提供額外支援，以減少出現跨代貧窮的機會。

## 議程第(3)項 — 為兒童及青少年建立社會資本的計劃(專責小組文件第 5/2005 號)

9. 專責小組知悉“友伴 fun 享”計劃和“商襄親親”計劃的最新進展。這兩項計劃旨在建立社會資本和向年青一代灌輸積極的人生觀。委員亦得知有關開放校舍供社區使用一事的進展，並備悉天水圍一所中學已同意在課餘時間開放有蓋操場供區內的學生使用。有關計劃將於本年十月底展開。

委員會秘書處  
二零零五年十月